|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết theo KHDH: |  |

**§ 2: TỔNG CÁC GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. Mục tiêu**:

*1. Kiến thức:* HS được học các kiến thức về:

- Biết được tổng ba góc của một tam giác bằng 1800

- Hiểu và chứng minh được định lí tổng ba góc của một tam giác.

- Biết được thế nào là tam giác vuông, nhọn, tù.

- Vận dụng định lí tổng ba góc một tam giác giải bài tập và một số tình huống thực tiễn.

*2. Năng lực:*

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số năng lực chung như: *NL tự học* thông qua hoạt động cá nhân; *NL hợp tác* thông qua trao đổi với bạn bè và hoạt động nhóm.

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số thành tố của năng lực toán học như: *NL giao tiếp toán học* thông qua hoạt động nhóm và trả lời, nhận xét các hoạt động; *NL tư duy và lập luận toán học* thông việc thực hiện thực hành luyện tập. *NL giải quyết vấn đề thông qua việc* giải quyết các tình huống trong bài.

*3. Về phẩm chất:*

- Góp phần phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (khoảng 7 phút)

- Giáo viên giới thiệu chương VII tam giác.

- Giới thiệu về tháp nghiêng Capital Gate

**a) Mục tiêu :**

- HS bước đầu nắm được : Tổng quan kiến thức chương

**-** Nhớ lại được cách đo góc bằng thước đo góc và tìm ra được độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang.

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS được viết vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (mỗi bàn 1 nhóm) thảo luận trả lời câu hỏi:  - Quan sát hình 1: độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang là góc nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV mời đại diện 1 nhóm trình bày.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các đáp án.  - GV đặt vấn đề vào bài mới: Trong trường hợp này làm thế nào để biết được độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang mà không phải đo góc. | - Học sinh quan sát hình và trả lời các câu hỏi. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Định lí tổng ba góc của một tam giác** (khoảng 15 phút)

2.1.1. **Định lí**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết được Tổng ba góc của một tam giác bằng 1800.

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu thực hiện hoạt động cắt hình như hình 2. Và đưa ra được định lí về tổng ba góc của một tam giác

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV yêu cầu học sinh lấy tam giác đã được giao chuẩn bị ở nhà, thực hiện cắt ghép tam giác như hình 2.  - Nêu định lí tổng ba góc của tam giác.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện theo yêu cầu.  - HS nêu định lí tổng 3 góc một tam giác.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Học sinh đặt sản phẩm của mình lên bàn.  - HS nêu định lí tổng 3 góc của tam giác.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhắc lại định lí và yêu cầu vài HS đọc lại. | **HĐ**    **1. Định lí**  **Tổng ba góc gủa một tam giác bằng 1800** |

**2.1.2. Chứng minh định lí**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết cách chứng minh định lí

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu:

+ Viết giả thiết kết luận của định lí

+ Chứng minh định lí.

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Viết GT, KL của định lí  - quan sát sgk và thực hiện chứng minh định lí.  - Áp dụng tính độ nghiêng của tháp trong hoạt động mở đầu.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Hs lên bảng trình bày  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | - Độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang bằng: 1800- 900-180=720 |

**Hoạt động 2.1.3: Ví dụ 1** (khoảng 10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hs nhận biết được tam giác vuông, tam giác nhọn, tam giác tù.

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu thực hiện ví dụ 1 và luyện tập 1

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Hs hoạt động theo nhóm ( chia lớp thành 3 nhóm ) nhóm 1 tìm x trong hình 5a, nhóm 2 tìm y trong hình 5b, và nhóm 3 tìm z trong hình 5c.  - Cả 3 nhóm cùng làm LT1  - nhận xét gì về các góc của các tam giác  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS thực hiện các yêu cầu theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - Các nhóm nhận xét chéo nhau.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa kết quả,  - GV nêu chú ý: | **VD1:**  LT1:  Tam giác đều có ba góc bằng nhau nên mỗi góc bằng 1800:3= 600  Chú ý :  - Tam giác nhọn là tam giác có ba góc nhọn  - Tam giác có một góc vuông là tam giác vuông  - tam giác có một góc tù gọi là tam giác tù  - tam giác đều có 3 góc bằng 600 |

**Hoạt động 2.2 Áp dụng vào tam giác vuông (** khoảng 10p**)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm được trong tam giác vuông tổng hai góc nhọn bằng 900

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu đọc HĐ2 SGK trang 72

- VD2

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - Thực hiện HĐ2 SGK trang 72  - Làm bài Ví dụ 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - HS lên bảng trình bày Hđ 2  - Gv gọi hs lên bảng làm ví dụ 2  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV chính xác hóa kết quả của các hoạt động trên. | Hđ 2:  Tổng góc B và góc C bằng 900  *Nhận xét*: Trong tam giác vuông, tổng hai góc nhọn bằng 900  VD2 |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (khoảng 3 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Học thuộc: các phần kiến thức trọng tâm (khung xanh) và các chú ý đã học.

**Tiết 2**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (khoảng 35 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm rõ định lí tổng 3 góc của một tam giác,

- Áp dụng định lí giải quyết các bài tập và giải được một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:**

**-** HS làm bài tập gv cho và các bài tập trong SGK

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

- Lời giải các bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  **-** Gv yêu cầu nêu: Định lí tổng ba góc trong một tam giác.  -Làm bài tập  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - Hs đứng tại chỗ nhắc lại định lí.  - HS thảo luận làm bài theo nhóm( 3 nhóm, mỗi nhóm là 1 ý)  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu hs nhắc lại định lí.  - Đại diện các nhóm lên trình bày lời giải.  - Các nhóm nhận xét chéo nhau.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. Chốt lại các kiến thức cần nhớ của bài. | **Bài tập:**  Tìm x    ΔABC có  +  +  = 1800  Hay 900 + 550 + x = 1800  => x = 1800 – ( 550 + 900) = 350  ΔGHI có  +  +  = 1800  Hay 300 + x + 400 = 1800  => x = 1800 –( 300 + 400 ) = 1100  ΔMNP có  +  +  = 1800  Hay x + 500 + x = 1800 hay 2x + 500 = 1800  => x = (1800 – 500): 2 = 650 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  GV giao nhiệm vụ:Làm bài tập 1, 2(SGK trang 73)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1:  Tam giác ABC có góc B bằng góc C bằng 230 Áp dụng định lí tính góc A  - Hướng dẫn bài tập 2:Máng trượt, thang leo và mặt đất tạo thành tam giác vuông có 1 góc bằng 380 góc còn lại là độ nghiêng máng trượt so với phương thẳng đứng.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu đại diện 3 nhóm HS lên trình bày lần lượt các bài  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa kết quả của hoạt động và đánh giá hoạt động nhóm. | **II. Bài tập**  **Bài 1: SGK/ 72**  ΔABC có  +  +  = 1800  Hay  + 230 +230 = 1800  =>  = 1800 – ( 230 + 230) = 1340  **Bài 2 (SGK trang 73)**    Độ nghiêng của máng trượt so với phương thẳng đứng bằng 1800 – (900 + 380) =520 |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 3 SGK trang 73  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ:  Tính góc N, góc C và góc N có mối quan hệ gì?  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - GV yêu cầu 1 Hs lên bảng trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Bài 3( SGK/73)**    ΔABC có  +  +  = 1800  =>  = 1800 – ( 500 + 800) = 500  Ta có MN // BC suy ra  =  = 500 ( cặp góc đồng vị ) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (khoảng 5 phút)

**a) Mục tiêu:** Nắm được kiến thức về góc ngoài của tam giác, mối quan hệ của góc ngoài tam giác với hai góc trong không kề.

**b) Nội dung:**

Mỗi góc ngoài của tam giác bằng tổng số đo hai góc trong không kề với nó.

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở

**d) Tổ chức thực hiện:**

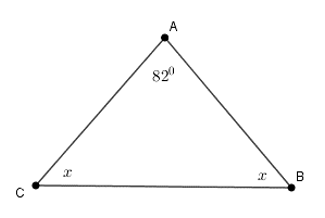
**- GV cho hs đọc “ CÓ THỂ EM CHƯA BIẾT ”**

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (khoảng 5 phút)

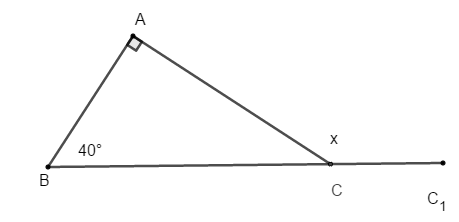
- Làm bài 4 SGK trang 73.

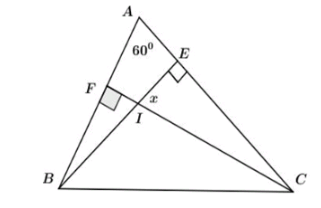
- Làm bài tập bổ sung.

- Đọc trước bài 2.

**Bài tập bổ sung :**

**Bài 1 :**Cho hình vẽ sau. Tính số đo x

**Bài 2**Cho hình sau. Tính số đo góc x

**Bài 3**Cho hình sau. Tính số đo góc x